

Årsplan

Akasia Skranesvingen barnehage

2018/2019



Akasia
-verdier for generasjoner





Barnehagens samfunnsmandat

Barnehagens samfunnsmandat, som fremkommer i Lov om barnehager § 1 og «Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver», sier at barnehagen i samarbeid og forståelse med barnets hjem, skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, samt fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

Årsplanen er forankret i Lov om barnehager, Rammeplan for barnehager og organisasjonens interne plandokumenter.

Årsplanen har et tidsperspektiv på ett år. Den er et arbeidsdokument og arbeidsredskap for den pedagogiske virksomheten i Akasia Skranesvingen barnehage med mål for arbeidet vårt i 2018/2019. I forbindelse med utforming av planen har foreldre/ foresatte fått anledning til å påvirke årsplanens innhold blant annet gjennom samarbeidsutvalget som også godkjenner årsplanen.

Årsplanen gir i tillegg viktig informasjon til eier, politikere, barnehagen sine samarbeidspartnere, andre interessenter og Bergen kommune som er tilsynsmyndighet for barnehagen.

«Alle handlinger og avgjørelser som berører barnet, skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn.»

(Rammeplan for barnehager)



Akasia Barnehage

Akasia Barnehage er eid av Akasia AS. Akasia Barnehage eier og driver pr i dag 20 barnehager med rundt 360 ansatte og 1500 barnehageplasser.

Akasia sin visjon er «*Verdier for generasjoner*» og organisasjonens overordnede verdier er *ansvarlig, lærende, nyskapende og åpen*.

Akasia Barnehage bygger sin virksomhet på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, ivaretar barndommens egenverdi og legger grunnlag for livslang læring gjennom samspill og lek.

I arbeidet med barna vektlegger vi verdiene *undring, trygghet, likeverd og tilgivelse*.

Undring

- Vi gir rom for undring og utvikling gjennom spørsmål, filosofering og gode samtaler. Vi støtter barnas nysgjerrighet, vitebegjær og lærelyst, og bidrar til å gi et godt grunnlag for livslang læring.
- Barna oppmuntres til aktivt å gi uttrykk for sine tanker, intensjoner og meninger, og vi anerkjenner deres egne initiativ. Barna er medvirkende aktører i eget liv og hverdag.
- Vårt utgangspunkt er at den eneste vi kan forandre er oss selv - å lære er å oppdage selv.
- Vi ser læring som en prosess som er med på å skape mening i barns liv. Læring er nært sammenvevd med lek, danning og omsorg. En forutsetning for læring er at barn opplever tilknytning og fellesskap, og at vi er villig til å se barnets positive ressurser.

Trygghet

- Akasia barnehager er et trygt sted å være, mestre og lære.
- Vi legger til rette for god tilknytning til barnehagen ved å bygge gode relasjoner og ved å øke bevissthet og sensitivisering i forhold til hvilke sider ved samspill som skaper utvikling.

Likeverd

- Alle individer er like mye verdt, og andres opplevelse av virkeligheten er like betydningsfull som ens egen. Vi ivaretar barns beste gjennom å tilby et omsorgs- og læringsmiljø som tar hensyn til det enkelte barn, samtidig som hensynet til fellesskapet ivaretas.
- Vi forstår og oppdrar barna til aktiv deltakelse i vårt demokratiske samfunn.

Tilgivelse

- Vi har mot til, og ansvar for å foreta nødvendig avvisning av uakseptabel atferd og til å invitere den andre inn igjen i relasjonen – slik at vi får mulighet til å starte på nytt.



Pedagogisk relasjonskompetanse

Kvalitet i barnehagen er først og fremst avhengig av de menneskelige ressursene, det vil si barna, foresatte og barnehagens personale.

Barn blir til i møte med sine omgivelser, og i dette møtet bygger barn identitet og kunnskap. De viktigste personene i barnehagen for barna er ansatte, og det er derfor av stor betydning at ansatte møter barna med respekt, likeverd og empati. Å anerkjenne barnet som subjekt betyr å møte den enkelte som et individ som kan forholde seg til seg selv, med rettigheter i forhold til egne tanker og følelser.

Akasia Barnehage tilbyr opplæring for å sikre god relasjonskompetanse hos våre ansatte.

I vår barnehage bruker vi spillmetoden Dialog.

Arbeidet med relasjonskompetanse er med på å bevisstgjøre oss på våre holdninger og kommunikasjon i alle våre relasjoner i barnehagen.

Lover og regler som har innvirkning på barnehagedriften

Vår barnehagedrift er omfattet av regler om opplysningsplikt til sosialtjenesten og barnevernstjenesten, gjennom barnehageloven § 21 og § 22.

Dette innebærer at vi til beste for barn, blant annet har et tett samarbeid med eksterne instanser som PPT (Pedagogisk-psykologisk tjeneste), BUP (Barne- og ungdomspsykiatrien), barnevernstjenesten, politi og Statens barnehus.

Barnehagene deltar jevnlig på samarbeidsmøter med bydelens konsultasjonsteam som består av representanter fra barneverntjenesten, BUP, kommunal helsetjeneste og barnevernvakten.

Vi er også omfattet av Avvergelsesplikten som er hjemlet i straffeloven § 139 og som omhandler plikten til å søke å avverge forbrytelser.

«Alle barn skal erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.»

(Rammeplan for barnehager)



Innhold

Akasia Skranesvingen barnehage

Omsorg

Lek

Danning

Læring

Medvirkning

Barnehagens satsingsområde

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Kultur og tradisjoner

Samarbeid

Overganger





Akasia Skranesvingen barnehage

I Akasia Skranesvingen legger vi stor vekt på å skape gode, trygge relasjoner mellom barn og voksne. Samhandling og kommunikasjon er bygget på anerkjennelse og respekt. I dette arbeidet bruker vi samspillsmetoden Dialog som verktøy. Vi har voksne som er tilstede og opptatt av hvert enkelt barns trivsel og utvikling.

Barnehagen kan tilby:

- To bygg med avdelinger og ulike ressursrom. Som bl.a formingsrom og bibliotek.
- Forskerloft med utstyr fra forskerfabrikken
- Minibuss som de over 3 år reiser på ekspedisjon med
- Stor utelekeplass
- Tilgang til fine turområder i nærmiljøet
- Engasjert personale



Vi har realfag som satsningsområde. Vi har fokus på barns undring, fra lek til kompetanse. Les mer i eget kapittel.

Vårt solidaritetsprosjekt er Håpet, som er et dagsenter for barn og familier i Brasil. Barna på dagsenteret får mat og følges opp med lekser og aktiviteter. Senteret gir dem dermed et håp om at en bedre fremtid finnes!

Les mer her: <https://nb-no.facebook.com/Haapet>

Barna i vår barnehage får lære at ikke alle barn har like oppvekstvilkår som oss her i Norge. Vi ser på likheter og forskjeller. Vi samler inn penger gjennom kafe og salg av produkter en gang i året. Vi snakker om at det nytter å hjelpe andre, vi kan gjøre en forskjell.





BARNEHAGE

Omsorg

Omsorgen i barnehagen vår handler om å skape gode trygge relasjoner mellom de voksne og barna, og mellom barn-barn. I vår barnehage er vi voksne tilstedeværende og bevisste vårt ansvar i forhold til det enkelte barnets trivsel og utvikling. Gjennom praktisk å hjelpe, beskytte, trøste, oppmuntre, sette grenser og gjennom konsekvente handlinger viser vi hvert enkelt barn at vi ser og er oppmerksomt til stede for dem. Vi lærer barn omsorg ved å gi de omsorg. Barna lærer å se seg selv i et fellesskap, vise tillit til seg selv og andre.

Personalet:

- Ser barnas behov- justere seg
- Er lydhøre for barns uttrykk
- Bryr seg – viser glede
- Er gode rollemodeller
- Møter barn på sensitivitet
- Setter ord på følelser
- Bruker bilder, film og musikk



Lek

En viktig del av barnets tilværelse og væremåte er leken. Leken fremmer barns utvikling på alle områder, intellektuelt, språklig, fysisk, sosialt og emosjonelt. I leken utvikler og styrker barna identiteten og selvfølelsen sin. Den frie leken foregår inne, ute og på turer. Leken gir barn mange erfaringer på ulike områder som vi knytter opp til fagområdene i rammeplanen. Leken har en egenverdi og alle barn skal få delta i lek.

Personalet:

- Tilrettelegger for en variert lek
- Er tilgjengelige
- Introduserer nye leker som gir læring og utvikling
- Organiserer lekegrupper
- Observere, hjelper og veileder
- Bygger videre på barns undring og utforskning
- Finner materiale som inspirerer til lek
- Tilrettelegger for lek med nettbrett, pc og telefon.



BARNEHAGE

Danning

Danning er en livslang prosess som skjer i samspill med omgivelsene og de mennesker vi møter. Det handler om å skaffe seg kunnskap, verdier og holdninger gjennom samspill med andre. Vi hjelper barn på vei til å skape et sterkt selvbylde og gjøre de i stand til å reflektere over egne handlinger og væremåte. Vi bygger et sterkt fundament for barna slik at de står stødig i møte med skole og samfunn senere i livet.

Personalet:

- Er gode forbilder
- Legger til rette for samarbeid
- Støtter enkeltbarnet i sin utvikling av identitet og selvforståelse.
- Oppmuntrer til deltagelse
- Veileder barn til å justere seg- selvregulering
- Bruker digitale verktøy for å fremme barns tilhørighet til samfunnet og kulturen.

Læring

Barnehagen er en læringsarena og vi legger til rette for et godt læringsmiljø i både formelle og uformelle lærings situasjoner. Læring starter allerede på stallebordet og fortsetter livet ut gjennom alt som oppleves og erfares. Barn lærer i samspill med andre, gjennom aktiv utforskning og eksperimentering. Vi er opptatt av at barna opplever mestring, ved at vi støtter og beriker deres initiativ, undring og nysgjerrighet. Gjennom mestring får barn tiltro til egne evner.

Personalet:

- Ser hvert enkelt barns behov
- Utvider barns erfaringer og sørger for progresjon i barns utvikling
- Legger til rette for at barn kan lære gjennom samspill
- Tilrettelegger for et godt læringsmiljø
- Setter ord på, og gi mening til opplevelser i hverdagen.
- Bruker digitale verktøy til å utvide kunnskap og forståelse.





Medvirkning

Medvirkning handler om å bli spurt, bli lyttet til og akseptert som kompetente. Som voksne lar vi oss påvirke og godtar at barna selv kan ha synspunkter på hva de har behov for. Barns medvirkning handler ikke om at barna tar alle avgjørelser selv uten veiledning fra en voksen, men at vi voksne tar barnas ønsker og behov på alvor. Vi legger til rette for demokratiske prosesser der barna påvirker og får innflytelse på sin egen hverdag.

Personalet:

- Er observerende og tilstedeværende voksne
- Gir barna erfaringer med å påvirke i hverdagen
- Er lydhøre for barnas uttrykksformer
- Gir de største barna kjennskap til barnekonvensjonen.
- Utvider barns nysgjerrighet og undring ved bruk av digitale verktøy.

Barnehagens satsingsområde- Realfag

Barn og undring - fra lek til kompetanse.

Realfag omfatter innhold som er relatert til matematikk, naturvitenskap og teknologi. Barn er født med et behov for å utforske, eksperimentere og finne svar på spørsmålene en støter på. Med realfag er det engasjementet, gleden, her og nå perspektivet som gjelder.

Realfag er en naturlig del av det å oppdage verden og det å være nysgjerrig på hva som skjer rundt seg. Gjennom arbeidet med realfag stimulerer vi sansene, skaper gode tankeprosesser og hjelpe barna til logisk tenkning.



Barn trenger språklig kompetanse for å forstå omverden. Kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider av barnets utvikling. Språkstimulering gjennom samtale, undring, samlingsstunder, bøker og fortellinger blir derfor viktig i arbeidet med realfag.

Tema for året- «Naturen rundt oss»

I år har vi valgt å ha fokus på naturen rundt oss. Vi ønsker å sette fokus på det barna er interessert i, og bruke nærmiljøet til læring og utforskning. Vi ser på forandringene i naturen, oppdager dens mangfold og fenomener. Vi tar på forskerbrillene og ser etter ulike arter, mengder, former, likheter og ulikheter. Vi legger undringen til grunn for nysgjerrighet og læring.



I barnehagen er det først og fremst fagområdene «Antall, rom og form» og «Natur, miljø og teknologi» som gir rammer for barnehagens realfaglige arbeid. De andre fagområder sees også i sammenheng der det er naturlig i forhold til tema. Barnehagen arbeider tverrfaglig, og fagområdene vil hele tiden komme inn i aktivitetene vi gjør i barnehagen. På denne måten vil vi jobbe med alle fagområdene i løpet av året.

Antall, rom og form

Arbeidet med dette fagområdet stimulerer barns undring og nysgjerrighet. Vi bidrar til at barn opplever glede og mestring med å utforske, søker etter svar på problemstillinger og forsøker å se sammenhenger i verden rundt seg.

Fagområdet inneholder matematikk i hverdagen, teknologi, skape strukturer, forstå sammenhengen i naturen, samfunnet og universet.

Natur, miljø og teknologi

I arbeidet med dette fagområdet gir vi barna kunnskap om mangfoldet i naturen og viktigheten av å skape en bærekraftig utvikling. I Barnehagen blir barn kjent med naturen i nærområdet gjennom lek og læring. Vi tar utgangspunkt i barnas interesser, nysgjerrighet og forutsetninger. Barnehagen gir barna erfaringer med teknologi og redskaper som; lysbord, datamaskin, nettbrett, mikroskop og forstørrelsesglass.



Fagområdene i praksis

Fagområde	Metode/innhold
Kommunikasjon, språk og tekst	<ul style="list-style-type: none"> • Reflekterende samtaler • Bruke matematiske begreper • Sang, rim og regler • Bruke konkrete • Bruke bøker, bilder, film og plansjer
Kropp, bevegelse, mat og helse	<ul style="list-style-type: none"> • Få allsidige bevegelseserfaringer • Turer til nærmiljøet • Barn hjelper i praktiske gjøremål • Legge til rette for gode måltidsopplevelser • Samtaler rundt matens opprinnelse
Kunst, kultur og kreativitet	<ul style="list-style-type: none"> • Ulike formingsmaterialer og teknikker • Ta i bruk naturmateriale inne • Skape ute i naturen • Presentere historier og eventyr fra norsk kultur • Sang og musikk
Natur, miljø og teknologi	<ul style="list-style-type: none"> • Naturens mangfold • Turer i nærmiljøet • Fokus på undring og reflekterende samtale • Forskende tilnærming • Synliggjøre naturfenomener • Få erfaring med ulike typer teknologi • Resirkulering/ naturvern • Bærekraftig utvikling
Antall, rom og form	<ul style="list-style-type: none"> • Få forståelse for grunnleggende matematiske begreper • Bøker, spill, musikk og digitale verktøy • Utvikle romforståelse via kropp og sanser • Sortering og systematisering • Støtte barns utholdenhet i forhold til problemløsning.
Etikk, religion og filosofi	<ul style="list-style-type: none"> • Få kjennskap til høytider og merkedager i den kristne kulturarven og andre religioner/livssyn som er representert i barnehagen • filosofere om hva er rett og galt • Jobbe med vennskap og det å ta vare på naturen
Nærmiljø og samfunn	<ul style="list-style-type: none"> • Busstur fra fylte 3 år • Markere samenes nasjonaldag • Ferdes trygt i nærmiljøet • Få en begynnende kjennskap til barnekonvensjonen • Vi besøker steder i lokalmiljøet som: Storrinden, nærskolene og bybanen.



Arbeid med barnehagens verdigrunnlag

Barnehagen ivaretar barns behov for lek og omsorg, og fremmer læring og danning. For at et barn skal lære og utvikle seg, må barnet oppleve at det er trygt. Vi legger derfor stor vekt på å skape gode trygge relasjoner mellom barn og voksen og mellom barn- barn.

Vi bruker samspillsmetoden dialog som metode for å sikre god relasjonskompetanse. Vi møter barna med respekt og anerkjennelse og er opptatt av det enkelte barnets trivsel og utvikling. Barna blir møtt med empati og gjennom dette får de erfaringer som de bygger sin egen evne til empati og tilgivelse ut fra.

Vi skaper et godt språkmiljø i barnehagen ved å ha fokus på å gi barn erfaring med å kommunisere og bygge relasjoner til andre. Barna lærer å delta, lytter og forstår det som foregår i kommunikasjonen.

Barn opplever et fellesskap i barnehagen og oppfordres til deltagelse i demokratiske prosesser. Gjennom lek og hverdagsaktiviteter erfarer barn å samarbeide, øke sin selvhevdelse og selvkontroll.

Barn er forskjellig både i forhold til alder, nasjonalitet og funksjonsnivå. Vi legger til rette for at barn lærer av hverandre, og at de ser at hver enkelt er en viktig del av fellesskapet. Vi er opptatt av likeverd og likestilling, at alle får like muligheter til å bli sett og hørt. Dette skaper et inkluderende miljø.

Barnehagen har barn fra ulike nasjonaliteter og kulturer. Det kulturelle mangfoldet er en naturlig del av hverdagen og blir synliggjort gjennom samtale, sanger, musikk og konkrete gjenstander. Barna får kjennskap til ulike fortellinger, tradisjoner og høytider ved ulike religioner og livssyn som er representert i barnehagen.





KLAR prosjektet

Gjennom Akasia sitt utviklingsprosjekt KLAR arbeider vi dette barnehageåret med området livsmestring og helse.

Vi gir barna mestringsopplevelser slik at de får tro på egne evner. Barnehagen er et trygt sted, der barn får prøve ut og øver seg på ulike sider av samspill og fellesskap. De gjør seg erfaringer som de tar med seg videre i livet. Barna får hjelp til å justere seg og håndtere motgang, uten at de mister troen på seg selv. Vi hjelper barna til å bli den beste utgaven av seg selv.

Barna får i barnehagen daglig fysisk aktivitet gjennom lek og bevegelse både ute, inne og på tur. De får tilbud om hvile midt på dagen, der de kan hente seg inn igjen. Barnehagen serverer 3 måltider om dagen og legger vekt på sunn mat. Fellesskap og matglede er viktig del av måltidet.

Barnehagens arbeidsmåter

Barnehagen bruker ulike arbeidsmåter for å sikre at barnas ulike behov blir møtt. Vi tar utgangspunkt i barns erfaringer, interesser, utviklingsnivå og tilpasser både til enkelt barnet og til barnegruppen. Dette krever at personalet har kunnskap om hvert enkelt barn og kan sette seg inn i dets utvikling og behov. Arbeidsmetodene vi bruker vil variere etter barnets modningsnivå. Varierte arbeidsmåter gjør at vi utvider de erfaringene og kunnskapen som barnet har og det skapes en progresjon.

Ved å gi mestringsopplevelser, samtidig som barnet har noe å strekke seg etter skapes det utvikling og læring. Vi planlegger ulike aktiviteter for ulike aldersgrupper og sikrer nye opplevelser og progresjon i barnehagens innhold. Dette gjør vi gjennom å ha et bevisst forhold til materiell, leker, bøker og hvilket utstyr som er tilgjengelig for barna. Vi bygger på barnas interesser, tilføre nye perspektiver og utvider barnas erfaringsgrunnlag.

Noen av arbeidsmetodene vi bruker er:

- lek og improvisasjon
- et forskende blikk- fokus på undring
- veksling mellom spontane og planlagte aktiviteter
- gi barn mulighet til å uttrykke seg på ulike måter
- gi barn ulike erfaringer – lære ved å gjøre
- ta tak i barns interesser- bygge videre på dette.





BARNEHAGE

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet og gir barn et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Barnehagen har en årsplan som er bygget på rammeplan for barnehager. Ut fra årsplanen lager vi månedsplaner som gir oversikt over de ulike aktivitetene som barna skal være med på.

Planlegging er med på å skape oversikt, kontinuitet og progresjon både for enkeltbarn og for gruppen. Barnehagen har fast dagsrytme og rutiner.

Vi vurderer og reflekterer hele tiden over praksis i barnehagen, dette er viktig for stadig å være i utvikling. Hele personalet er med i denne prosessen som foregår i hverdagen, på avdelingsmøter og på personalmøter. Observasjoner av barns trivsel og læring, samt deres ytringer blir tatt med til vurderingsarbeidet. Vurdering er viktig i barnehagen og gir oss mulighet til å justere/ endre arbeidet underveis.

Foreldre har mulighet til å vurdere og påvirke barnehagens innhold på foreldremøter, foreldresamtaler og i bringe/ hente situasjoner. Foreldre kan også si sin mening i den årlige brukerundersøkelsen.

God dokumentasjon er viktig for god kvalitet i barnehagen. For å gi foreldre innsyn i hvordan vi jobber pedagogisk, gir vi 2-3 ganger i halvåret ut et tilbakeblikk på det pedagogiske arbeidet. Skrivene blir knyttet opp til områder i årsplanen, vi dokumenterer innholdet ved å bruke bilder og tekst.

Vi dokumenterer også arbeidet i barnehagen, gjennom bilder, formingsarbeid, og tekst som blir hengt opp på avdelingene. Barnehagen har egen Facebookside der vi legger ut bilder av aktiviteter og hendelser som har skjedd i barnehagen.





Hvert år har vi et spesielt område vi vurderer. I år har vi valgt å ta utgangspunkt i et av områdene fra brukerundersøkelsen «Barnets interesser påvirker tema for lek og læring i barnehagen». På dette området har vi forbedringsmulighet, og vi ønsker derfor å ha fokus på dette.

Hva vurderer vi?	Hvordan vurdere vi?	Hvem vurderer?
Er vi gode på å fange opp barns interesser? Hvordan kan vi koble barns interesser opp mot tema i lek og læring? Hva er barns medvirkning og hvordan kommer dette til uttrykk i vår barnehage?	I hverdagen På personalmøter, avdelingsmøter, på pedagogiskleder møter Enkeltvis og i gruppe.	Alle i personalet: Styrer, pedagoger, fagarbeidere og assistenter



Kultur og tradisjoner



BARNEHAGE

August	Bli-kjent måned, tilvenning på ny avdeling og tilvenning for nye barn.
September	Planleggingsdag 10 september Foreldremøte 18 september
Oktober	Høstfest for barna Vi markerer FN dagen 24 oktober
November	Planleggingsdag 9 november
Desember	Adventstid; med fokus på norske juletradisjoner. Lucia markering 13 desember Nissefest 20 desember for barna
Januar	Planleggingsdag 2 januar
Februar	Planleggingsdag 1 februar Uke 6: Fokus på Samefolket Karneval 28 februar
Mars	Vinterleker – tar vi når snøen kommer.
April	11 april: Påskemarked. Salg av pølser/kaker og selvlagd påskepynt. Pengene går til Håpet. Påskelunsj for barna 10 april
Mai	16 mai - Vi går i tog og øver oss til 17 mai. Bestefest 24 mai Planleggingsdag 31 mai
Juni	Sommerfest 13 juni i regi av SU. Idrettsdag på Fana stadion



Samarbeid

Barnehage- hjem

Vi har et godt samarbeid med foreldre i barnehagen, vi baserer det på respekt, god kommunikasjon og samarbeid. Vi har en kontinuitet i den daglige kontakten mellom hjem og barnehage, dette skaper trygghet og optimale utviklingsmuligheter for barnet. Den daglige kontakten ved henting og levering blir derfor viktig.

Vi tilbyr vi 2 utviklingssamtaler i løpet året, ellers samtaler ved behov. Barnehagen arrangerer foreldremøte for alle foreldre på høsten.

Barnehagen har et foreldreråd (FAU) bestående av alle foreldre i barnehagen og et samarbeidsutvalg (SU) med representanter for foreldre/foresatte og personalet i barnehagen.

Samarbeid innad i barnehagen

Barnehagen er organisert i 3 avdelinger, med faste barn og voksne på hver gruppe. Avdelingene samarbeider daglig i forhold til: praktiske oppgaver som kjøkken, matlaging og andre rutiner. Avdelingene hjelper hverandre ved møter, og de hjelper hverandre ved behov. I utetiden har alle voksne ansvar for alle barn som er ute, uavhengig av hvilken avdeling barnet går på. Alle voksne vet navnet på alle barn og hvilken avdeling barna går på.

Overganger

Overgang hjem – barnehage

Den første tiden i barnehagen er viktig for at barnet får en trygg og god start i barnehagen. Både foreldre og barn blir kjent med barnehagen på en rolig og forsiktig måte, slik at det å begynne i barnehagen ikke blir en brå overgang for barna.

Vi tilpasser tilvenningen etter barnets behov, i samarbeid med foreldre. Ved barnehagestart opprettes en tilknytningskontakt, som følger barnet spesielt den første tiden. Dette gir barnet trygghet og skaper gode relasjoner. Nye foreldre får tilbud om en oppstarts samtale.

Overgang mellom avdelinger

I løpet av tiden i barnehagen skal barnet skifte avdeling innad i barnehagen. Dette skjer som regel til nytt barnehageår i august, men kan også skje i løpet av året. Før et barn skifter avdeling får foreldre beskjed om dette fra barnehagen. I barnehagen lager vi en plan for tilvenningen mellom avdelingene. Dette kan gå ut på at voksne på avdelingen barnet skal begynne, jobber på barnets avdeling



noen timer for å bli kjent med barnet i trygge omgivelser. Eller at barnet kommer på besøk til ny avdeling sammen med trygge voksne.

I tiden før overganger jobber vi bevisst med å opprette gode relasjoner med barn og foreldre for å lette overgangen for barnet og foreldre. Foreldre får informasjon om den nye avdelingen før oppstart.

Overgang barnehage – skole

Vi samarbeider med foreldre og skolen for å legge til rette for en trygg og god overgang til skolen. Dette innebærer at vi må ha samtykke fra foreldrene for å dele informasjon om enkeltbarn med skolen. Hovedmålet vårt er at barna gleder seg og er godt rustet til å møte nye utfordringer på skolen.

- styrer/pedagog drar på møte på skolen
- vi besøker skolen sammen med barna
- vi har skoleforberedende aktiviteter
- vi øver på å lytte og å ta imot beskjeder
- vi øver på å samarbeide og å hjelpe hverandre
- vi øver på å vente på tur og å følge regler





Akasia Skranesvingen barnehage

Adresse: Skranevegen 8

5252 Søreidgrend

Tlf. 55 98 70 30

Epost: skranesvingen@akasia.no

Akasia
-verdier for generasjoner